

REUNIÓ Pares d'Educació Primària - Curs 2022-23			
CICLE	Mitjà	NIVELL	3B
13 de setembre de 2022 a les 20:15h			

- **Nom tutor/a:** Laura Espínola.
- **Especialistes:**
 - **Educació Física:** Carlos Basurte.
 - **Música:** Gerard Serrat.
 - **Robòtica:** Jaume Delgado.
 - **Ajedrez:** Guillem Bitlloch.
 - **EVP:** Montse Gomà.
 - **Projecte en valors:** Miquel Puigdomènech.
 - **Speaking:** Montserrat Aldea.
 - **Team teaching comunicació i llenguaje:** Carme Jubany.
 - **Team teaching Socials:** Eulàlia Fanals
- **Hores visita:**
 - **Tutor:** Dimecres a les 16:00h. Cal concertar la visita via agenda.
 - Si voleu concertar hora amb algun especialista cal fer-ho via agenda.
- **Entrades i sortides:** Les entrades i sortides es podran fer tan per la porta del carrer Paradís com la del carrer Salut. Les portes s'obriran 10 minuts abans. Es prega **PUNTUALITAT**.
 - Entrades → matí de 8:50h. a 9:00h // tarda de 14:50h. a 15:00h.
 - Sortides → matí de 12:50h. a 13:00h // tarda de 16:50h a 17:00h.
- **Sortida en dies de pluja** → TOTS els alumnes sortiran pel pati cobert.

- Horari d'aula.

HORARI CLASSE 3B					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00	SCIENCE	COMUNICACIÓ I LENGUAJE (TT)	COMUNICACIÓ I LENGUAJE	COMUNICACIÓ i LENGUAJE	COMUNICACIÓ i LENGUAJE
10:30	ESBARJO				
11:00	EMAT	EVP	ROBÒTICA / SPEAKING	MEDI SOCIAL (TT)	EMAT
12:00	ENGLISH	AJEDREZ	EMAT		ENGLISH
13:00	DINAR				
15:00	COMUNICACIÓ i LENGUAJE (TT)	EMAT	ENGLISH	EMAT	EDUCACIÓ FÍSICA
16:00		MÚSICA	PROJECTE EN VALORS	PAT	

(TT) → Team teaching

METODOLOGIES I EINES D'APRENTATGE

Per a tal de formar els nostres alumnes d'una manera integral, no només tenint en compte la dimensió intel·lectual, sinó també la personal, l'emocional i la moral, treballem a partir de les següents metodologies:

Destreses i rutines de pensament:

Es duen a terme de manera sistemàtica i fomenten l'aprenentatge dinàmic i competencial de l'alumnat. Afavoreixen la generació d'idees, enraonament, la connexió d'idees i conceptes i la reflexió.

Treball Cooperatiu:

- **Objectiu:** desenvolupar la competència social i ciutadana, la competència de tractament de la informació, la competència d'aprendre a aprendre i la competència lingüística.

- **Com?**

Portem a terme tècniques simples en les quals els alumnes treballen en parelles o en grups d'un màxim de 4 persones. Aquest tipus de tècnica és ràpid i normalment ens serveix per repassar i consolidar continguts. També ajuden als alumnes a ser conscients d'allò que saben.

Portem a terme tècniques complexes. En aquest cas els alumnes treballen en grups heterogenis d'un màxim de 4 persones i cadascú té un rol a complir durant el termini del projecte/treball. Els mestres presentem una sèrie de tasques que els alumnes hauran de resoldre conjuntament.

Projectes de comprensió:

Es duen a terme en diferents àrees de coneixement. Estan orientats de manera que es treballin les diferents intel·ligències múltiples, amb l'objectiu que l'alumnat vagi construint el seu pensament. Tots els aprenentatges van més enllà de la memorització, cal una comprensió, interiorització del coneixement i la capacitat d'utilitzar-lo en altres circumstàncies.

Projecte interdisciplinari:

En realitzem dos cada curs. El primer és variable i el segon és el que coneixem com a “Les Jornades de la Família”. Es tracta d’uns treballs realitzats en tots els nivells del centre en el que els alumnes es centren en un tema concret i el treballen des de les diferents àrees.

Aquest curs el primer projecte interdisciplinari es durà a terme **del 7 a l’11 de novembre del 2022.**

Les Jornades de la Família es celebraran **del 27 al 31 de març del 2023.**

TAC (Tecnologies per a l’aprenentatge i el coneixement):

Seguim educant els alumnes en l’ús normalitzat de les tecnologies, com a eina de treball en l’ús de material i aplicacions digitals en l’aprenentatge. Les TAC es treballen des de totes les àrees. Per altra banda, els alumnes reben classes de robòtica cada 15 dies en grups desdoblats. Aquesta assignatura es fa en anglès.

SITES

És una plataforma web on presentem tots els continguts del curs i accessibles des de qualsevol dispositiu electrònic amb connexió a Internet. Aquests Sites només s’hi pot entrar des del compte Manyanet dels alumnes.

ÀREES

PAT (Projecte d’Acció Tutorial):

Treball d’hàbits, valors i convivència.

Tutoria individual. Assessorament personalitzat a nivell acadèmic i emocional dels alumnes.

Equips Base: grups estables al llarg del curs que tenen com a objectiu donar-se recolzament i ajudar-se per tal de progressar a nivell acadèmic i personal.

Science:

Treball del medi natural en llengua anglesa en el que es dóna al mateix valor a l'aprenentatge del contingut com al de la llengua vehicular. Es segueix una metodologia basada en projectes de comprensió de caire manipulatiu i experimental posant al centre del procés d'aprenentatge a l'alumne/a.

EMAT:

Es treballen les matemàtiques a partir d'una metodologia que parteix d'activitats manipulatives que promouen un aprenentatge significatiu dels diferents àmbits d'aquesta àrea.

Coneixement del medi social:

Es treballaran les competències que estableix el currículum relacionades amb l'entorn social i cultural a partir d'unitats didàctiques i Projectes de comprensió.

Comunicació i Llenguatge:

Es treballaran les competències que estableix el currículum relacionades amb la llengua catalana i castellana a partir de diferents centres d'interès.

Llengua anglesa:

Els continguts treballats dins d'aquesta àrea integren les competències (listening, reading, writing, speaking) establertes per currículum.

Educació artística: música.

Es desenvolupa la sensibilització musical a partir d'audicions i interpretacions de peces musicals i danses.

Educació artística: visual i plàstica.

Potenciació de la creativitat a partir del treball de diferents tècniques i amb diferents materials: llapis colors, ceres, pintures, collage, fang,...

Es treballa de manera transversal dins les totes les àrees curriculars i a l'hora d'Educació Visual i Plàstica.

Educació física:

Treball d'hàbits saludables a partir de la higiene i la pràctica de diferents activitats i jocs per fomentar la coordinació, l'expressió corporal, la percepció i organització de l'espai, i la imatge corporal.

Projecte en valors:

Treball de les característiques de la religió cristiana, festes tradicionals pròpies del cristianisme i valors a partir d'un Projecte de Comprensió trimestral.

EXCURSIONS.

1r Trimestre:

- 5 d'octubre de 2022 → Ciutat Esportiva de Blanes.

2n Trimestre:

- 16 de març de 2023 → Cosmocaixa (Barcelona).

3r Trimestre:

- 3 de maig de 2023 → Llegendes de Girona.

INFORMES:

- Es farà entrega de l'informe al final de cada trimestre via Alexia.
- L'informe del primer trimestre s'entregarà el dia 21 de desembre de 2022.
- L'informe del segon trimestre s'entregarà el dia 31 de març de 2023.
- L'entrega de l'informe del tercer trimestre la farà personalment el tutor/a el dia 23 de juny de 2023.

Dies no lectius o de lliure disposició, curs 22-23

- Dilluns, 31 d'octubre de 2022.
- Divendres, 9 de desembre de 2022.
- Dilluns, 20 de febrer de 2023.
- Dimarts, 11 d'abril de 2023.
- Dimarts, 2 de maig de 2023.

Períodes de vacances:

- **Nadal:** del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023.
- **Setmana Santa:** de l'1 a l'11 d'abril de 2023.

ALTRES INFORMACIONS:

Educació física:

- Venen vestits amb l'uniforme. A la bossa hi ha de portar el xandall, vambes, xancletes, tovallola, sabó, muda i gorro de dutxa (per qui no es vulgui rentar el cap).

Vestuari:

- L' uniforme. Xandall no!. La roba ha d'estar tota marcada. Les bates i els abrics han de portar una beta per penjar-les. S'avisarà quan s'ha de portar la bata.

Material:

- No pilotes de cuir, joguines, telèfons mòbils, etc...
- Portar llibre viatger.
- El material que es demanarà als alumnes es farà mitjançant Alexia o agenda i amb antelació.

Menjador:

- Tiquet diari a partir de les 8:30h i abans de les 10h a secretaria.
- Si anem d'excursió i els nens i nenes que són fixes al menjador volen pícnic han de demanar-ho a través de l'autorització de l'excursió.
- Si no són fixes al menjador, hi ha la possibilitat de demanar pícnic, però han de comprar el tiquet a secretaria una setmana abans i especificar que és pel pícnic.

Recomanacions:

- **Agenda:** mitjà de comunicació escrit entre la família i l'escola. No papers. Revisar diàriament.
- Cal revisar l'Alexia amb regularitat.
- Ajudar-lo a estudiar, però no fer-li els deures per tal de promoure la seva autonomia.
- No fem servir el whatsapp com a eina per demanar els deures. Per fomentar la seva autonomia i responsabilitat cal que habituem als nostres fills/es i alumnes a escriure la feina a l'agenda i assumir les conseqüències quan no ho fan.
- Abans de qualsevol dubte i per no treure idees errònies, parlar amb el tutor/a.
- **Nens/es malalts o de vacances no se'ls donarà cap tipus de deures.**